

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 4

เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

หัวข้อเนื้อหา

1. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 - 1.1 ความหมายของสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 - 1.2 ความสำคัญของสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 - 1.3 องค์ประกอบของการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (ทางกายภาพ, จิตภาพ, สังคม)
 - 1.4 สภาพแวดล้อมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้
2. การวิเคราะห์ผู้รับสาร
 - 2.1 องค์ประกอบการสื่อสาร
 - 2.2 การจำแนกประเภทผู้รับสาร
 - 2.3 การวิเคราะห์ผู้รับสาร
3. การวิเคราะห์ขอบเขตของสิ่งที่จะนำเสนอถ่ายทอดแก่ผู้รับสาร
4. เทคนิคในการ Simplify การแปลงข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับสาร
5. การสร้างแบบวัดผลเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้รับสาร
6. การพัฒนาแบบวัดผลออนไลน์โดยใช้เครื่องมือในปัจจุบัน (นำเสนอเป็นวิดีโอ)
 - 6.1 Google Form
 - 6.2 Google classroom
 - 6.3 Plickers
 - 6.4 Seccrative
 - 6.5 Kahoot
7. บทสรุป
8. แบบฝึกหัด
9. เอกสารอ้างอิง

ชั่วโมงที่	เนื้อหา	กิจกรรม	การประเมิน
9	<p>- แนวคิดของการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- การวิเคราะห์กลุ่มผู้รับสาร การวิเคราะห์ขอบเขตของสิ่งที่จะนำเสนอถ่ายทอดแก่ผู้รับสาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนโดยการใช้คลิป VDO และคำถามกระตุ้นเพื่อสร้างความสนใจ 2. อธิบายและยกตัวอย่างพร้อมอภิปรายถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ 3. อธิบาย ยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกันในการวิเคราะห์ผู้รับสาร การกำหนดขอบเขต และการแปลงข้อมูลให้มีความสอดคล้องกับตัวผู้รับสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. สังเกตจากการอภิปราย และการตอบคำถาม 2.2 สังเกตความสนใจและความตั้งใจ 2.3 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด (แผนผังความคิด)
10	<p>- เทคนิคในการ Simplify แปลงข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับสาร</p> <p>- การสร้างแบบวัดผลเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้รับสาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบาย ยกตัวอย่างรูปแบบการวัดผลการถ่ายทอดความรู้โดยการใช้คลิป VDO 2. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสร้างแบบวัดผลโดยเลือกใช้เครื่องมือจากที่ได้ศึกษาไปแล้ว 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 การส่งงานตามกำหนด 2.2 ตรวจสอบงานจากการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ 2.3 การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์กลุ่มผู้รับสาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ขอบเขตของสิ่งที่จะนำเสนอถ่ายทอดแก่ผู้รับสารได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเทคนิคการ Simplify แปลงข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับสารได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างแบบวัดผลเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้รับสารได้
6. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในปัจจุบันเพื่อพัฒนาแบบวัดผลออนไลน์ได้

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ศึกษาและอธิบายในเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ ของการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
2. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างในชั้นเรียนตามหัวข้อในเอกสารประกอบการสอน
3. สนทนาและอภิปรายร่วมกันในการวิเคราะห์ผู้รับสาร การกำหนดขอบเขต และการแปลงข้อมูล ให้มีความสอดคล้องกับตัวผู้รับสาร
4. ผู้สอนนำเสนอวิดีโอที่สอดคล้องกับหัวข้อ
5. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน และคำถามอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเรียน เรื่องนั้น ๆ
6. มอบหมายให้แบ่งกลุ่ม ให้สมาชิกภายในกลุ่มแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิด เขียนแนวคิดหลักและองค์ประกอบย่อยของแนวความคิดหลักพร้อมแสดงความสัมพันธ์ ในรูปของแผนผังความคิด เรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิดในชั้นเรียน
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. หนังสือ ตำรา เอกสาร เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
3. สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย
4. คลิป VDO

การวัดผลและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องการวัดผล
 - 1.1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
 - 1.2. ทักษะการสร้างแบบวัดผลเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้รับสาร
2. วิธีวัดผลประเมินผล
 - 2.1. สังเกตจากการอภิปราย และการตอบคำถาม
 - 2.2 สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
 - 2.3 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด
 - 2.4 การส่งงานตามกำหนด
 - 2.5 ตรวจสอบงานจากการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ
 - 2.6 การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล
 - 3.1. แบบทดสอบผ่านโปรแกรม Secrative
 - 3.2. แบบฝึกหัดท้ายบท
 - 3.2 ผลงานนำเสนอ
 - 3.3 แผนผังความคิด